



LICEO SCIENTIFICO - "G. GALILEI"-TREBISACCE
Prot. 0008491 del 08/09/2023
VII (Uscita)

Alla cortese attenzione del personale docente interessato
Sito Web d'istituto

Oggetto: Riapertura delle iscrizioni ai docenti di italiano, inglese e matematica in servizio presso gli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado delle regioni Calabria, Campania, Puglia, Sardegna e Sicilia - FORMAZIONE SULLE COMPETENZE DI BASE - PROGRAMMAZIONE DEI FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020 (codice progetto: 10.2.7.A4-FSEPON-INDIRE-2021-1)

PREMESSA: Nell'ambito del "Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione – Formazione sulle competenze di base" (codice progetto: 10.2.7.A4-FSEPON-INDIRE-2021-1) prende avvio una nuova fase formativa, con un ciclo più breve che si rivolge a un ulteriore contingente di docenti di Italiano, Inglese e Matematica.

La fase di Diffusione e formazione verrà avviata a fine settembre e si rivolgerà ai docenti di Italiano, Inglese e Matematica delle regioni Calabria, Campania, Puglia, Sardegna e Sicilia che non hanno partecipato alla Formazione sulle Competenze di Base erogata nell'a.s. appena concluso.

Ai docenti accolti in formazione sarà offerto un percorso online arricchito con le pratiche didattiche realizzate dai corsisti durante la prima edizione del progetto, svoltasi da aprile a giugno 2023.

Dal 4 di settembre le scuole potranno pertanto procedere all'iscrizione dei nuovi docenti.

Durante le precedenti fasi di realizzazione del progetto sono stati rivisti e prodotti oltre 340 materiali formativi (percorsi didattici, materiali di studio e video-lezioni) finalizzati a promuovere pratiche didattiche significative nelle scuole coinvolte delle regioni destinatarie dell'azione. Questi costituiscono il corpus sulla base del quale si sono svolte le attività di riflessione, progettazione e sperimentazione dei corsisti.

A queste risorse, nella nuova fase si aggiungono le pratiche didattiche, realizzate e documentate dai corsisti durante la formazione e rilette dai tutor, che costituiscono una rielaborazione in contesto dei suggerimenti dati nel corso. Tra queste, Indire ha selezionato le più significative per metterle a disposizione di altri docenti che lavorano in contesti simili.

Alcune pratiche sono inoltre raccolte e commentate in percorsi guidati online per i docenti del Primo e del Secondo Ciclo e intendono fornire tracce di lavoro per le attività da realizzare in classe.

A partire da tali prodotti si sviluppa il corso di diffusione e formazione online della durata complessiva di 15 ore, che prevede:

2 ore di webinar di introduzione al tema dei Divari e presentazione della formazione;
un questionario iniziale di autoanalisi e analisi del contesto;
3 ore di webinar sull'Ambito Disciplinare [per area: webinar distinti per Primo Ciclo e Secondo Ciclo];
lo studio e l'approfondimento del percorso guidato online;
la produzione di un elaborato di progettazione, sottoposto a validazione da parte di esperti Indire;
un questionario finale.

Il corso di diffusione e formazione, il cui avvio è previsto per la fine di settembre e che terminerà non oltre il 15 novembre, potrà accogliere fino a un massimo di 2.200 docenti suddivisi per Italiano, Matematica e Inglese.

Le iscrizioni al percorso si apriranno lunedì **4 settembre per accogliere in via prioritaria i docenti di Italiano, Inglese e Matematica che non hanno già partecipato alla formazione erogata nel precedente anno scolastico** (aprile-luglio 2023) e che sono in servizio presso le scuole delle cinque regioni interessate indicate nell'Allegato 2 al decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali.

A partire dal 7 settembre le iscrizioni saranno aperte anche a tutti gli altri istituti delle cinque regioni interessate.

I docenti saranno accolti in formazione in base alla sola priorità temporale di iscrizione fino al raggiungimento dei numeri previsti.

Modalità di iscrizione

I Dirigenti delle scuole di cui all' Allegato 2, già in possesso delle credenziali di accesso alla piattaforma, inviate in occasione della scorsa edizione, potranno con esse procedere all'iscrizione dei nuovi docenti interessati. In caso di smarrimento di tali credenziali è possibile procedere in modo autonomo al recupero, inserendo nel campo 'username' il Codice meccanografico del suo Istituto in caratteri minuscoli.

I Dirigenti scolastici degli altri istituti destinatari dell'azione proposta, non ancora in possesso delle credenziali, le riceveranno da INDIRE a mezzo e-mail per l'iscrizione dei docenti.

Le iscrizioni rimarranno aperte fino al **17 settembre compreso**. Il "Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione – Formazione sulle competenze di base", di durata biennale, insiste sul potenziamento delle competenze chiave degli allievi, con particolare riferimento alle competenze di base, ritenute indispensabili per assicurare a tutti gli studenti lo sviluppo di una solida formazione iniziale e per esercitare la piena cittadinanza da parte di ciascun individuo, tanto da essere ricomprese tra le Competenze Chiave europee del 2018 (competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica).

Il progetto prevede la realizzazione di un'attività di formazione e accompagnamento di docenti di italiano, matematica e inglese, volta a promuovere processi di miglioramento della pratica didattica che tengano conto delle difficoltà di apprendimento degli alunni e che siano capaci di motivarli ponendoli al centro del processo di insegnamento-apprendimento. La formazione è destinata in prima applicazione alle scuole delle Regioni Calabria, Campania, Puglia, Sardegna e Sicilia, così come evidenziate dallo studio di Invalsi "Documento tecnico relativo all'intervento di riduzione dei divari territoriali".

A partire dall'individuazione delle principali criticità riscontrate nel proprio contesto e avvalendosi di percorsi e attività appositamente selezionate sugli obiettivi curriculari delle tre discipline, la formazione

propone ai docenti un percorso di progettazione e sperimentazione di pratiche didattiche finalizzate a una riflessione sul curricolo e sulle dinamiche di apprendimento degli alunni.

L'azione formativa della durata di **30 ore**, da svolgersi da marzo a giugno 2023, è fortemente ancorata alle dimensioni dell'innovazione metodologico-didattica, della sperimentazione, della riflessione e della condivisione relativa all'agire professionale, comprendendo:

- il confronto con esperti disciplinaristi sull'innovazione didattico-disciplinare;
- la condivisione e lo scambio di esperienze tra pari;
- la progettazione e la sperimentazione di brevi percorsi per l'innovazione delle pratiche didattiche.

Pertanto, Il DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ **Visto** l'Allegato 2 al decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;
- ✓ **Preso atto** della nota INDIRE prot. 8404 del 5/09/ 2023

INVITA

I docenti interessati di **italiano, matematica e inglese** a comunicare il proprio interesse a frequentare i corsi di formazione su “Modelli, contenuti e metodologie innovative” proposti dall'agenzia INDIRE

La disponibilità dovrà essere resa alla scrivente entro il 15 settembre 2023, compilando il format presente al seguente link <https://forms.gle/1osonMURW9riTRYk7>

Il Dirigente Scolastico successivamente provvederà ad inserire nella Piattaforma INDIRE i dati dei docenti interessati. In caso di eccedenze di richieste sarà adottato il criterio della tempestività della manifestazione d'interesse.

Un cordiale saluto

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Elisabetta D'Elia
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93)

La docente referente alla formazione
Prof.ssa Catera Silvana

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 comma 2 del dlvo n. 39 del 1993)