



LICEO SCIENTIFICO - "G. GALILEI"-TREBISACCE
Prot. 0008418 del 19/10/2026
II-2 (Uscita)

Ai Docenti, agli studenti
e p.c. ai genitori
delle classi SECONDE e TERZE
Agli assistenti tecnici
AI DSGA
AI SITO WEB

CIRCOLARE N.16

OGGETTO: Somministrazione progetto sulle competenze sociali ed emotive (SSES) - OCSE

Si comunica che la nostra scuola è stata campionata per partecipare all'indagine sulle competenze sociali ed emotive (SSES), promossa dall'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE) e realizzata in Italia dall'INVALSI.

Si tratta di un'**indagine internazionale** finalizzata a comprendere il livello di sviluppo delle competenze sociali ed emotive di studenti e studentesse in diversi contesti educativi nel mondo. Tutti i sistemi educativi partecipanti coinvolgono studenti e studentesse di età compresa tra i 15 anni e 3 mesi e i 16 anni e 3 mesi; all'indagine partecipano anche i/le docenti degli/delle studenti/studentesse selezionati/e e il/la Dirigente scolastico/a, in qualità di *socio-emotional leader* (SEL).

Le **competenze sociali ed emotive** sono un insieme di abilità che influenzano il modo in cui le persone riconoscono e gestiscono i propri pensieri, le proprie emozioni e i propri comportamenti, nonché il modo in cui interagiscono con gli altri. Tra queste rientrano, ad esempio, la creatività, il senso di responsabilità, l'empatia e la capacità di regolare le emozioni. Nel loro insieme, tali competenze rappresentano un elemento essenziale per il successo scolastico degli/delle studenti/studentesse e per il loro futuro inserimento nel mondo del lavoro, favorendo una partecipazione attiva e consapevole alla vita sociale. Numerosi studi evidenziano, inoltre, la loro stretta relazione con i risultati scolastici, la salute mentale, il benessere e le prospettive di carriera.

L'**obiettivo dell'indagine** è supportare le scuole e l'INVALSI nella comprensione di come promuovere in modo sempre più efficace lo sviluppo delle competenze socio-emotive e il benessere degli/delle studenti/studentesse. La partecipazione della nostra scuola contribuirà a raccogliere informazioni utili a orientare le decisioni future e a migliorare gli strumenti di supporto a disposizione delle istituzioni scolastiche e dei/delle docenti. Il nostro coinvolgimento è, pertanto, di fondamentale importanza.

L'INVALSI ha tra le proprie finalità istituzionali quella di assicurare la partecipazione dell'Italia alle indagini comparative internazionali; in tale quadro, la partecipazione delle istituzioni scolastiche, prevista dal D.lgs. 62/2017 (art. 1, comma 7), rappresenta un elemento essenziale per garantire

una raccolta di dati affidabili e comparabili, a supporto di una corretta interpretazione dei fenomeni educativi a livello nazionale e internazionale.

La partecipazione all'indagine si colloca, inoltre, in un quadro normativo nazionale che riconosce un'importanza crescente allo sviluppo delle competenze sociali ed emotive come parte integrante del percorso formativo degli studenti.

Partecipando all'indagine, la nostra scuola riceverà una breve relazione con i principali risultati emersi, che offrirà indicazioni concrete per rafforzare l'apprendimento socio-emotivo e il benessere degli studenti e delle studentesse nel vostro contesto scolastico.

Come sarà somministrata l'indagine?

La somministrazione dell'indagine è prevista nel periodo **ottobre–dicembre 2026** e solo in modalità **online**.

Di seguito si riportano alcune informazioni chiave relative alle modalità di svolgimento.

- Nel nostro Istituto sono stati campionati 84 **studenti/studentesse** nate/i tra il 1° luglio 2010 e il 30 giugno 2011 (15 e 16 anni di età), che compilano un questionario sulle esperienze scolastiche, il benessere, le relazioni interpersonali, le prospettive di carriera e l'uso dei dispositivi digitali. Gli/le studenti/studentesse partecipano, inoltre, a una valutazione delle competenze socio-emotive, che include una valutazione diretta dell'empatia, basata sull'utilizzo di brevi storie, e autovalutazioni relative alle competenze sociali ed emotive, alla responsabilità e all'autocontrollo. La somministrazione degli strumenti rivolti agli/alle studenti/studentesse richiederà **circa 80 minuti**, escludendo il tempo necessario per le istruzioni. La somministrazione sarà di gruppo e coordinata da un/una somministratore/trice individuato/a all'interno del corpo docente, che non insegna nelle classi degli/delle studenti/studentesse campionati/e.

Saranno, inoltre, raccolti i voti degli studenti in matematica, italiano e materie artistiche.

Al **Dirigente**, in qualità di *socio-emotional leader* della Sua scuola, e a **otto docenti** selezionati/e che insegnano nelle classi degli/delle studenti/studentesse campionati/e verrà chiesto di compilare un questionario, che verterà su domande relative alla scuola e alle modalità con cui sono organizzati, sostenuti e monitorati l'apprendimento socio-emotivo, il benessere degli studenti, la prevenzione del bullismo, la sicurezza digitale e le attività extrascolastiche.

I/le docenti, invece, compileranno un questionario riguardante il proprio *background* professionale, le competenze socio-emotive, le pratiche didattiche adottate per l'insegnamento di tali competenze e i fattori che facilitano o rendono più complesso questo compito. La compilazione dei questionari richiede **circa 30 minuti** e può essere effettuata solo in modalità online, sotto la supervisione di un/una somministratore/trice individuato/a all'interno del corpo docente della Sua scuola, che non rientra nel campione dei/delle docenti selezionati/e per la compilazione del questionario a loro dedicato.

Come saranno protetti i dati e l'identità delle scuole e dei/delle partecipanti?

I dati dei/delle partecipanti sono protetti e trattati come riservati. Ad esempio, ogni partecipante riceverà le proprie credenziali di accesso sicure (ad es. in una busta sigillata) e tutte le risposte dell'indagine saranno archiviate separatamente dai nomi utilizzando un numero identificativo. Tutti i dati saranno trasmessi e archiviati tramite sistemi protetti. Eventuali pubblicazioni mostreranno solo i risultati a livello di gruppo, mai informazioni su singoli studenti/studentesse, docenti, responsabili SEL o scuole. I nomi non saranno mai riportati.

I risultati a livello scolastico non saranno pubblici.

→ Tutti i docenti e gli studenti campionati, che saranno coinvolti nell'indagine, riceveranno l'informativa sul trattamento dei dati personali e verranno tempestivamente avvisati su modalità, tempi di somministrazione e/o eventuali altre indicazioni.

CALENDARIO DELLA SOMMINISTRAZIONE

GIOVEDI' 12 NOVEMBRE 2026

Ora	Docente	Studenti campionati delle Classi	Distribuzione studenti	Laboratorio
09:00-11:00	AINO ANTONELLA	2 A LS 2 B LS 2 C LSA 2 D LL 2 F LSU 2 G LES 2 MI	1-21	Aula Cad
11:10-13:10	AINO ANTONELLA	3 A LS 3 B LS	1-22	Aula Cad

VENERDI' 13 NOVEMBRE 2026

Ora	Docente	Classe	Distribuzione studenti	Laboratorio
09:00-11:00	AINO ANTONELLA	3 C LSA 3 D LL	1-20	Aula Cad
11:10-13:10	AINO ANTONELLA	3F LSU 3 G LES	1-20	Aula Cad

Sarà inoltre prevista una sessione di recupero per gli eventuali studenti assenti nella giornata del 30 novembre.

Si ringrazia tutti per la collaborazione.

La Funzione Strumentale area 5 / Coordinatrice dell'indagine SSES

Prof.ssa Giuseppina Covelli

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Prof.ssa Elisabetta D'Elia

(Documento informatico sottoscritto con firma elettronica digitale ai sensi degli artt. 21 e 23 del D.Lgs. n. 82/2005)