



# Polo Liceale "G. Galilei"

We prepare for

**Cambridge**  
English Qualifications

V.le della Libertà-87075 Trebisacce (CS)

C.M. CSPS310001- C.f.94029140780 -C.U.F. UFKYE7 Tel. 0981 51723

Peo cps310001@istruzione.it – Pec cps310001@pec.istruzione.it

Sito: [www.liceotrebisacce.it](http://www.liceotrebisacce.it)

Ai Sigg. docenti  
Agli alunni  
e alle loro famiglie  
Al personale ATA  
- Atti Scuola

LICEO SCIENTIFICO - "G. GALILEI"-TREBISACCE  
Prot. 0001198 del 17/02/2025  
V (Uscita)

## OGGETTO: Progetto "Lettura"- Libriamoci 2025 (dal 17 al 22 febbraio).

Anche quest'anno, il nostro Istituto, nell'ambito del "Progetto lettura", ha aderito alla campagna nazionale LIBRIAMOCI, giunta alla XI edizione. Libriamoci 2025, così come il Maggio dei Libri (XV edizione), sottolinea ancora una volta il valore della lettura come strumento che forma e affina il pensiero, modella intelligenze e ispira ideali. Il tema istituzionale scelto quest'anno è

**Intelleg(g)o:** Comprendere, accorgersi, apprezzare, pensare: le accezioni del verbo intelligere in latino sono molteplici e riguardano tutte la capacità di andare oltre la superficie delle cose per riconoscerne il reale significato. Una palestra mentale continua, un impegno costante che un'attività più di ogni altra è in grado di affinare: **LEGGERE**.

I tre filoni in cui si articola:

### 1) *Intelleg(g)o... dunque sono*

La lettura come consapevolezza di sé e di ciò che ci circonda. Leggere permette di conoscersi e autodefinirsi e, nel farlo, aiuta a definire gli altri. Intelleg(g)o dunque sono è il filone tematico dedicato alla scoperta di sé e al rapporto con il prossimo, alla riflessione e alla condivisione.

### 2) *Intelleg(g)o... dunque sento*

Leggere per sentire, a ogni livello e con ogni strumento. In questo filone tematico protagonista è la lettura in tutte le sue forme: audiolibri, libri tattili e in braille, silent book, romanzi grafici, libri in C.A.A. (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) etc. In questo secondo filone tematico la lettura diventa momento di creazione, arte e sperimentazione.

### 3) *Intelleg(g)o... dunque faccio*

Conoscere il mondo e farne parte. Dalla saggistica ai quotidiani, leggere permette di aprire una finestra sul presente e ispira a fare del proprio meglio per renderlo migliore, per sé e per gli altri, per oggi e per il domani. Il terzo e ultimo filone tematico si dedica alla cittadinanza attiva e cooperativa, alla conoscenza e tutela dell'ambiente e all'attivismo, digitale e reale, per progredire salvaguardando e valorizzando l'umano che è in ognuno di noi.

Tra le iniziative, come già ricordato da apposita circolare, è previsto, in data **20 febbraio** pv, un momento di confronto con il dott. Antonio Cucciniello, autore del libro *Gabry*, edito da “Pendragon”, 2024, al quale parteciperanno gli alunni delle **classi Terze di tutti gli indirizzi**.

Gli alunni delle altre classi del nostro Istituto saranno, invece, impegnati in

- Lettura di poesie scelte dagli alunni con riflessione guidata
- Lettura, commento e riflessione su passi scelti di narrativa
- Reading challenge per imparare ad essere
- Laboratorio delle emozioni
- Creazione di un *silent book*
- Laboratorio di lettura, comprensione e produzione di articoli di giornale.
- Lettura critica di pagine di quotidiani

I Sigg. docenti potranno descrivere l’iniziativa svolta con la propria classe compilando il seguente forms:  
<https://forms.gle/xyJfkq5c127n7Ai26>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Elisabetta D’Elia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3,c.2 D.Lgs n.39/93